	チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答
1	こどもの活動等のスペースが十分に確保されているか	128	32	8	0
2	職員の配置数や専門性は適切であるか	137	27	4	0
3	事業所の設備等は、手すりの設置、玄関入り口施錠管理、照明 器具、冷暖房装置等の配慮が適切になされているか	151	14	3	0
4	こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個 別支援計画が作成されているか	158	9	1	0
5	個別支援計画には「発達支援」「家族支援」「地域支援」の視点から、こどもの支援に必要な項目で、具体的な支援内容が設定されているか	149	16	3	0
6	個別支援計画に沿った支援が行われているか	147	17	3	1
7	活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	150	13	1	4
8	年度途中で、保護者の意見が反映された支援の提供が行われて いるか	125	30	10	3
9	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	151	13	3	1
10	児童発達支援ガイドラインの提供すべき支援に基づき作成された 「個別支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか	146	12	9	1
11)	保護者に対してペアレント・トレーニング等の家族支援プログラム や勉強会、研修会案内等、保護者支援力の育成が行われている か	84	63	18	3
12	日頃からこどもの様子を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況 や課題について共通理解をすることが出来ているか	154	12	1	1
13	保護者に対して個別面談を設け、育児に関する助言や家庭状況 への配慮が行われているか	155	12	1	0
14)	父母会の活動やクラス懇談会、保護者会等の開催等により、保 護者同士の連携が支援されているか	83	71	11	3
15)	保護者からの相談や申し入れ(各種申請書等)について、保護者 に周知・説明され、迅速かつ適切に対応されているか	137	22	5	4
16	保護者の状況に合わせ、意思の疎通や情報伝達、面談等をス ムーズに行うための配慮がなされているか	140	23	2	3
17)	定期的にクラス通信やホームページ等で、活動概要や行事予 定、業務に関するアンケートの結果等が保護者に対して発信され ているか	138	27	2	1
18)	支援中に生じた病気・けが、パニック等について、その状況や対 応が保護者に説明されているか	130	32	1	5
19	個人情報の取り扱いに十分注意されているか	151	13	3	1
20	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル 等を策定し、保護者に周知・説明されているか。	134	22	7	5
21)	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練 が行われているか	79	75	9	5
22	こどもは通所を楽しみにしているか	132	32	4	0
23	事業所の支援に満足しているか	147	16	5	0
_					

## 2022年度 保護者の児童発達支援センター事業の評価 全体 集計(実数)168/282 (60%)

		チェック項目	ご意見(低年齢)	ご意見(一日支援)	ご意見(半日支援)
環境・体制整備	1	こどもの活動等のスペースが 十分に確保されているか	記述なし	保護者が部屋に入ることも多いので、 もう少し広いと良いなと思います。 (移転が決まっていますが)時々、個 別療育のスペースが足りていないの かなと、感じることがありました。	移転でスペースが確保できそうなのは 良かったです。
		職員の配置数や専門性は適 切であるか	施設の規模や職員の確保の問題もあるかと思いますが、通所の週数を増やせたらうれしいです。	ムーズではない。頑張ってくださって いるのは分かりますが手が足りず帰り のお支度が途中だったり着用してきた	
	3	事業所の設備等は、手すりの 設置、玄関入り口施錠管理、 照明器具、冷暖房装置等の 配慮が適切になされているか	記述なし	扇橋校に関しては、駐輪場をもう少し キレイにしてもらえたら助かります。	記述なし
	4	こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画が作成されているか	記述なし	専門的な先生方によりこどもに合った 支援がなされており、こどもの成長を 感じている。	記述なし
適切なま		個別支援計画には「発達支援」「家族支援」「地域支援」の 視点から、こどもの支援に必 要な項目で、具体的な支援内 容が設定されているか	記述なし	記述なし	記述なし
支援の		個別支援計画に沿った支援 が行われているか	記述なし	記述なし	記述なし
提供		活動プログラムが固定化しな いよう工夫されているか	月1回の通所だが毎月プログラム内容がかぶることが多いので、色々な療育を受けられるよう調整してもらえると有り難い。	て頂き見ていると先生方の大変さがと	記述なし
	8	年度途中で、保護者の意見が 反映された支援の提供が行 われているか	記述なし	記述なし	記述なし
		運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	記述なし	記述なし	記述なし
保護者	10	児童発達支援ガイドラインの 提供すべき支援に基づき作成 された「個別支援計画」を示し ながら支援内容の説明がなさ れたか	記述なし	記述なし	記述なし

		チェック項目	ご意見(低年齢)	ご意見(一日支援)	ご意見(半日支援)
への説明等	11)	保護者に対してペアレント・トレーニング等の家族支援プログラムや勉強会、研修会案内等、保護者支援力の育成が行われているか	記述なし	保護者への講習に関して、園長先生のお話はまた伺いたいです。外部の先生の話は、昨年聞いてあまり興味を持てなかったので(子どもの気持ちになって親同士でロープレするとか)今年は参加しませんでした。	コロナで仕方ないかもしれませんが、 今後は保護者会や保護者向け勉強 会、セミナー、OBOGやその父母との 交流の機会がほしいです。 個別相談には満足しているが、ペアレ ントトレーニングや就学後のことにつ いてなど保護者向けの研修、セミナー などを設けてほしい。 子供の状況に合わせて、家庭指導プ ログラムをつくり、家の中に親子でト レーニングできるようにしたいのです。
	12	日頃からこどもの様子を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通 理解をすることが出来ているか	困り事に対して親身になっていただけるが、ホームページに書いてあるような一般的なアドバイスだけではなく、もう一歩踏み込んだ専門的&実践的なアドバイスがほしい。	増えるようにする工夫や言葉がけをしていただきその効果の報告を受け他	半期の行動計画と結果は書類をもらって、その場で印鑑を押すだけのため、説明をしてほしかったです。計画は親の希望が盛り込まれてにるが、先生から見た課題も入れてほしかったです。昨年はずっと行きたくないと泣いていたが、今年から事前に何を行うのかを教えてもらうようにところ終日とから先生とも不安が削がれたようで、最かと行きたかった。そばも不った際は、もっと行きたかったなと思ったや問がとうございました。中間ありがとうございました。日間といまりアドバイスを沢山頂きとても感謝しています。息子もセンターに通った日の帰りはとても聞き分指導のおかげです。ありがとうございました。
保護者への説明等	13)	保護者に対して個別面談を設け、育児に関する助言や家庭 状況への配慮が行われているか	面談時間も短いため、相談したいことも十分できない。通所回数が少ない場合は面談時間をある程度確保してほしい。		我が子の担当の先生は授業中の様子や私の話を親身に聞いてくださります。それだけでも救われます。 面談の頻度を毎週にして欲しいです。 日常生活のヒアリングがメインなので、通所時のことを聞く時間があまりありません。 毎回個別面談の機会があることは大変ありがたいです。
	14)	父母会の活動やクラス懇談 会、保護者会等の開催等によ り、保護者同士の連携が支援 されているか	記述なし	1番の疑問は父母会です。会費を払うことに不満はありませんが、役員の制度は廃止するべきだと思います。一日利用の保護者を優先に声がけするのも疑問です。利用頻度は関係ないのではないでしょうか。逆に頻度の高い保護者は家庭でもとても大変な思いをしているのに療育施設の事務的作業を無償でかせるのはおかしいと思います。その体制に疑問があるため次年度は父母会への加入予定はありません。	や交流が増えると嬉しいです。 コロナ禍ということもあってか、保護者 会などが殆ど無かったため拡充して ほしい。
	15)	保護者からの相談や申し入れ (各種申請書等)について、保 護者に周知・説明され、迅速 かつ適切に対応されているか	記述なし	先生方は、いつも全力で子どもたちに向き合ってくださっていて、保護者にもいつも丁寧に対応してくださっています。書類作成においても、具体的でわかりやすく、的確に文章化されていました。特に、就学に向けての資料は大変助かりました。お忙しい中、ご対応ありがとうございました。	
	16	保護者の状況に合わせ、意思の疎通や情報伝達、面談等を スムーズに行うための配慮が なされているか	説明済みだったのかもしれないが、年度途中の担任等の職員人員に配置変更があったようだが説明がなかった。質問しにくい状況だったので、新しい人がなんの目的でどのような役割	かあったときに相談できる場所がある のは大変心強いです。相談内容に よって、担任の先生の他にも、看護 師、OT、相談支援の担当者等、いろ んな方面のスペシャリストが対応して くださり、必要な情報や対応を提供し	てアドバイスいただけて、心配を随分

		チェック項目	ご意見(低年齢)	ご意見(一日支援)	ご意見(半日支援)
		定期的にクラス通信やホームページ等で、活動概要や行事予定、業務に関するアンケートの結果等が保護者に対して発信されているか		基本的には満足しています。が、個人的には、すぐ一るの通知の他にも、クラスの先生からも口頭でなにかしらの説明がもう少し欲しいような気もします。 例えば、月初のお帰りには今月のイベントなどを告知する、とか、あるいは学期ごとに保護者会のようにするでもしゃと思います。新しい先生がいらっしゃるときも、告知頂けたら嬉しいです。職員の方の名札も、もっとわかりやすくして頂けたら嬉しいなとも思います。	
		支援中に生じた病気・けが、 パニック等について、その状 況や対応が保護者に説明さ れているか	そういう事例に当たったことがなく、その場合にどうだか不明だったので、どちらとも言えないにしました。	記述なし	記述なし
	(19)	個人情報の取り扱いに十分注 意されているか	記述なし	記述なし	記述なし
非常時等の		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。	記述なし	記述なし	記述なし
非常時等の	21)	非常災害の発生に備え、定期 的に避難、救出その他必要な 訓練が行われているか	通所頻度が毎週ではなかったので、 訓練の機会に当たらなかったので、ど ちらとも言えないにしました。	記述なし	設問21については機会がなく分から なかったためで、きっとしっかりされて いるのだと考えています!
	22	こどもは通所を楽しみにしてい るか	の回答が多くなりました。子供は楽し そうに参加しています。	育の内容も感謝しかありません。子どももいつも楽しみにしているのがよくわかります。	毎回楽しみに通っていました。明るくお声掛けいただきありがとうございました。 子供の楽しんでいる様子が見られたので良かった。 子どもは通所を楽しみにしており、来年度は通所の頻度が少なくなり残念でつも楽しそうに通うことが出来ています!ありがとうございます。日頃からとてもよく指導してくださり感謝しております。 1年間大変お世話になりました。子供も通所が始まってから言葉が出出ます。まだまだゆっくりの成長ではあります。まだまだはのくりの成長ではありますが、来年も引き続き宜しくお願いいたします。

	チェック項目	ご意見(低年齢)	ご意見(一日支援)	ご意見(半日支援)
満足度(②)	古来にの士伝に共口1 ブルス	記述なし	2年5ヶ月ほど、週2日の療育でお世話になりました。子どもの問題を解決するためにいろいろな取り組みやご提案をして頂いて、ありがとうございました。平行通園している幼稚園に視察にきて下さったのも大変ありがた生がた、職員の皆さま、どうかお身体子どがました。と親御さんのカになってあげて下さい。通所希望者が多く、なかなか十分な日数通えないのが残念。本当後1年となりますが、最後まで宜しくお願いいたします。いつも、細やかなお気遣いをありがと	月1日1時間少ししか支援がないため、日数を増やせたら嬉しいです。(実問題ばかりなため…)今まで大変お世話になり、親子に高すいた。感謝の気持ちでいっぱいです。 通えて頂きどうもありがとうごでがまって頂きどうもありがとうだです。 通えて子供が、変わりました、就は大でも、通いたい位です、皆様にははよっても、通いたい位です。 でも、通いたい位です、思ったときずられないた支援を表しても、ました。で表してもいたです。 と手す人数が少なく継続的に支援を受けられなかったのは不満。 22年4月から23年3月まで2回という境度でお世話になりました。現がそれを見てでありました。現がくれる 大生」と認識して信頼し、毎月確定しているがであるた生」と認識して信頼していく前の一年のです。 大生」と記載して信頼し、毎月できたいが希望している子供が多い。 通いたいが希望している子供が多いため枠がない。 園での体験もあるとは思いますが、セ

チェック項目	ご意見(低年齢)	ご意見(一日支援)	ご意見(半日支援)
			共に入満定しております。今後も小安な点は多々ありますが、個人指導の際に都度質問させていただく予定です。専門的なアドバイスを頂けてとても良かったです。先生方皆さまで優しく対応していただき、気持ちよく通所ができた事感謝致します。ありがとうございました。来年度もよろしくお願いします。